

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
Mercredi 11 mai 2022 (matin)
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

11 pages/páginas

2222–2302
© International Baccalaureate Organization 2022



12EP01

問題 A

まり子さんが、さいふを落しました。おまわりさんと話をしています。



しつもん こた
質問に答えなさい。

1. まり子さんの さいふは、何色^{いろ}ですか。

.....

2. まり子さんは、銀行^{ぎんこう}で何をしましたか。

.....

3. まり子さんは、リサイクルコーナーへ何を^もって行きましたか。

.....

Notes/Notas:



4. さいふは、リサイクルコーナーの何の後ろに ありましたか。

.....

5. 今日、まり子さんは、どこに行きますか。

.....

Notes/Notas:



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 B

さとう やまだ
佐藤さんと山田さんがコミュニティーセンターで話しています。



正しいものを^{えら}びなさい。

6. 女の人がヨガクラスに来たのは、何回目ですか。

A. 1回目

B. 3回目

C. 10回目

7. 女の方は、^{さいきん}最近、どうしましたか。

A. 大学を^か変えた。

B. 住む場所を^か変えた。

C. 仕事を^{しごと}^か変えた。

Notes/Notas:



12EP04

8. このコミュニティセンターの^よ良い^{てん}点は何ですか。

- A. ^{にゅうかいきん}入会金^が安い
- B. どのコースも^{むりょう}無料
- C. コースが安い

9. 女の方は、どうしてヨガクラスに来ましたか。

- A. 友だちが同じクラスに来ているから。
- B. 友だちがすすめたから。
- C. 友だちを作りたいから。

10. 男の方は、どうしてヨガをしていますか。

- A. ^{しごと}仕事の^{かん}ストレスを感じなくなるから。
- B. ^{からだ}体が強くなるから。
- C. ダイエットになるから。

11. 二人は、どこで飲みものを買いましたか。

- A. ^{じどうはんばいき}自動販売機
- B. センターのカフェ
- C. 外の店

Notes/Notas:



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP06

12. 正しいものを4つ ^{えら} 選びなさい。

[4]

A. 女の人 ^{すいえい} は、水泳 ^{にがて} が苦手です。

B. 水泳 ^{すいえい} コースは上級者 ^{じょうきゅうしゃ} のためのコースです。

C. 水泳 ^{すいえい} のコーチは、やさしいです。

D. 水泳 ^{すいえい} コースは毎週水曜日にあります。

E. 女の人 ^{すいえい} は、水泳 ^{すいえい} コースを男の人にすすめました。

F. 女の人の子どもは、じゅくで勉強しています。

G. 女の人 ^{すいえい} は、水泳 ^{すいえい} コース ^{はい} に入りません。

H. 女の人 ^{すいえい} は、今すぐ帰ります。

Notes/Notas:

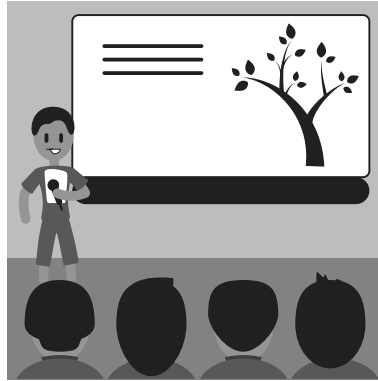


12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 C

大学の先生が、^{かんきょう ほ ご}環境保護について高校生に話しています。



正しいものを^{えら}選びなさい。

13. 先生は、^{さいしよ}最初に、何について話しますか。

- A. ^{かんきょう ほ ご たいせつ}環境保護の大切さ
- B. ^{ほっかいどう かつどう}北海道の高校の活動例
- C. ^{じしん かんきょう ほ ご かつどう}先生自身の環境保護の活動例

14. この学校のソイミートは、^{あじ}どんな味ですか。

- A. ^{にく}とり肉
- B. まめ
- C. ^{ぎゅうにく}牛肉

Notes/Notas:



15. ^{せいと}生徒たちは、^{はたけ}畑で何を作っていますか。

- A. やさい
- B. くだもの
- C. ^{はな}花

16. ^{せいと}生徒たちは、^{そだ}育てた^{さくもつ}作物を何にして、^{ぶんかさい}文化祭で売りましたか。

- A. パン
- B. おかし
- C. 飲みもの

17. ^{はたけ}この畑の^{さくもつ}作物は、どうして^{かんきょう}環境にいいですか。

- A. ^{こうてい}校庭を^{りよう}利用しているから。
- B. オーガニックだから。
- C. ^{のうやく}農薬をほとんど^{つか}使わないから。

Notes/Notas:



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

あ 空いた ところに、どんな言葉が入りますか。3 語以内で書きなさい。

きたがわ かつどう 「北川高校の活動」 についてのメモ：

きたがわ かつどう
「北川高校の3つの活動」

- マイバッグ
[- 18 -] で、マイバッグを作った。キャンペーンポスターを [- 19 -] に、くばった。
→ ビニールぶくろを使う人が、へった。
- 電気
みどりのカーテンを作った。
→ 教室のあつさが [- 20 -] °C、さがった。
- 水
あまみず 雨水をためて、[- 21 -] に使ったり、つか 植物にあげたりした。しょくぶつ
→ すいどう 水道の料金が [- 22 -]、へった。

こどう
一人一人の行動が たいせつ！ (^)/

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

Notes/Notas:



12EP10

20. [- 20 -]

.....

21. [- 21 -]

.....

22. [- 22 -]

.....

Notes/Notas:



12EP11

References:

問題 A [*Police station image*] いらすとや, 2018. Available at: https://www.irasutoya.com/2018/12/blog-post_663.html [Accessed 18 September 2019].

問題 B [*Yoga image*] Created by Yanalya - jp.freepik.com, Available at: https://jp.freepik.com/free-photo/group-of-young-sporty-people-sitting-inlotus-pose-closeup_3938360.htm#position=13 [Accessed 18 September 2019].



12EP12